

# SCOPE VOORJAARSCONFERENTIE

Dinsdag  
25 maart 2025

## HET PROGRAMMA:

- 14.00 UUR - INLOOP
- 14.30 UUR - WELKOM&INLEIDING
- 14.45 UUR - KEYNOTE MARCO SNOEK
- 15.45 UUR - PAUZE
- 16.00 UUR - KEUZEWORKSHOPS Z.O.Z.
- 17.00 UUR - BORREL

Voor schoolleiders,  
bestuurders &  
schoolopleiders

## De lerende leraar: over bouwstenen voor een sterke leercultuur in lerarenteams

**Leraarschap:** een prachtig en betekenisvol beroep. Vaak ook een complex en veeleisend beroep. Dat is een van de redenen om in het Scope koersdocument nadrukkelijk aandacht besteed aan de lerende leraar en aan de leeromgeving, de organisatie en de kwaliteitscultuur die nodig zijn om dit te ondersteunen.

De leeromgeving, de organisatie én de kwaliteitscultuur zijn essentieel om van scholen lerende organisaties te maken waarin sprake is van lerende leraren(teams). Binnen het onderwijs hebben organisatiestructuren namelijk grote invloed op de leeromgeving van lerarenteams en op de kwaliteitscultuur die kan ontstaan.

Deze drie bouwstenen zijn bepalend voor patronen die in scholen ontstaan en invloed hebben op het handelen van leraren en schoolleiders. Daarom is het belangrijk dat leraren en schoolleiders zich bewust zijn van die structuren en hun invloed op leerstructuren en leerculturen in scholen.

Als je zicht hebt op de patronen die in scholen bestaan en waar die uit voortkomen kun je immers ook samen gericht acties ondernemen om de leercultuur in scholen te versterken.

[AANMELDEN?](#)  
[KLIK HIER!](#)



Marco Snoek is lector Leren & Innoveren aan de Hogeschool van Amsterdam. Hij houdt zich bezig met vraagstukken rond het beroep van leraar, variërend van professionele ontwikkeling, loopbaanontwikkeling en leiderschap van leraren. In zijn recente werk focust hij zich op patronen in scholen die (het leren van) leraren in de weg zitten. Zijn ambitie is om de expertise van leraren ten aanzien van organisatiestructuren te vergroten zodat zij zelf – samen met hun schoolleiders – stappen kunnen zetten om een werkomgeving te creëren die inspireert en uitdaagt.

# KEUZEWORKSHOPS

## 1. Good practise uit de praktijk van een Scope opleidingschool

Door: Stichting Leerkracht + Jillie Doorten (Schoolleider Het Palet, Groningen)

In deze workshop laten we zien hoe je met je team effectief kunt samenwerken om het onderwijs op jouw school te verbeteren. We nemen je mee in de werkwijze van Stichting leerKRACHT, die scholen ondersteunt in het creëren van een lerende cultuur. Samen doelgericht werken aan verbeteringen, leerlingen actief betrekken en nieuwe werkvormen ontwikkelen, zijn enkele van de aanpakken die we bespreken. Je leert hoe je door samenwerking het onderwijs voor je leerlingen kunt versterken en hoe je jezelf en je collega's scherp kunt houden. Het resultaat? Een leuke, dynamische werkplek waar iedereen zich blijft ontwikkelen en bijdraagt aan het beste onderwijs.

We delen graag onze ervaringen van Het Palet en inspireren je om samen met je team aan de slag te gaan.

## 2. Anders organiseren in het onderwijs: Teamgecentreerde Arbeidsorganisatie (TAO)

Door: Monique Mol (schoolleider De Sprankel, Zwolle)

Het onderwijs op De Sprankel wordt vanuit Teamgecentreerde Arbeidsorganisatie in 3 teams georganiseerd. Daarbij gaan we uit van onderwijsteams van drie tot zeven leden die collectief verantwoordelijk zijn voor de ontwikkeling van alle leerlingen die in hun leerweegeenheid horen. Binnen een onderwijsteam werken de leerkrachten nauw samen en daar ligt ook een groot deel van de beslissingsbevoegdheid (en niet bij de schoolleider). Dit maakt dat wij expertise, verantwoordelijkheid en inzichten met elkaar delen. Talenten van leerkrachten worden zo ingezet en wij leren van elkaar.

## 3. Patronen identificeren: aan de slag met jouw eigen schoolpraktijk

Door: Marco Snoek

In de keynote gaat Marco Snoek in op patronen in scholen die een leerculturen bij leraren(teams) versterken of juist belemmeren. In deze workshop ga je met de concepten uit te keynote aan de slag om zelf patronen binnen jouw school te identificeren, te 'ontschuldigen' en op zoek te gaan naar handvatten om – samen met leraren en schoolleiding – bestaande patronen te veranderen.

## 4. Gesprekstafel: Stimuleren van teamleren: schakelen tussen operationeel en tactisch niveau

Door: Anne van den Noort (schoolleider Looschool)

Hoe stimuleer je teamleren? Hoe schakel je tussen operationeel en strategisch kijken, denken en doen, en hoe geef je daarin leiding aan je team?

## 5. Waar sta je - waar sta je voor als leraar?

Door: Ingrid Paalman lector Goede Onderwijspraktijken, Hogeschool Viaa

Een mini-lezing vanuit het nieuwste boek van Ingrid Paalman en Tonnis Bolks, met een aantal praktische werkvormen rond het ontwikkelen van Persoonlijk Meesterschap.