

Onderwijsregio Scope: wat gaan we doen?

Werven en matchen



We geven al op verschillen manieren vorm aan werven en matchen (het zoeken van een juiste opleidingsplek of baan in het onderwijs), o.a. door:

- Praktijkdagen
- Met passie voor de klas/tutoring
- Brugmodules MBO-HBO
- Meerdere opleidingsroutes niveau 5-7. Ad DEP en PEP, bachelor pabo, master Interprofessioneel werken met Jeugd, master Leren & Innoveren, post-HBO opleidingen waarin we voor elke professional een passend onderwijsaanbod creëren

Als onderwijsregio zetten we in 2024 aanvullend in op de volgende activiteiten:

- Campagne met aandacht voor beroepstrots, veelzijdigheid van het beroep, bezield normatieve professional, goed salaris
- Uitbreiden loopbaanoriëntatietrajecten met VO-scholen
- Mobiliteit realiseren
Verkennen mogelijkheden mobiliteit, verbeteren duurzame inzetbaarheid/ nieuwe perspectieven/een leven lang leren en ontwikkelen, voorkomen van uitval, inzetten op specialismen (jonge kind/leergebieden zoals muziek, reken/taalcoördinator)
- Realiseren invalpools op regionaal niveau met landelijke dekking
- Vergoeding voor traineeships: stimuleren doorstromen MBO-AD-Bachelor

Opleiden

Samen opleiden is op dit moment wat ons bindt in de onderwijsregio. Binnen Scope kennen we een lange geschiedenis van samen opleiden, dat o.a. vorm krijgt in:

- Werkplekcurriculum: studenten worden 2 dagen per week opgeleid in Scope opleidingsscholen
- Nauwe samenwerking met praktijk. Gezamenlijke uitvoering en toetsing curriculum
- Doorstroom- en stapelmogelijkheden niveau 5-7 (bijv. uitstroomprofiel pabo in Ad DEP)

In 2024 gaan we aanvullend aan de slag met

- Het inrichten van ontwerp/opleidingsteams in de verschillende besturen waarin leeruitkomsten worden vertaald naar leerarrangementen in de praktijk
- Intensiveren samenwerking en afstemming met opleiding Godsdienstleraar hogeschool Viaa



Begeleiden

We hebben binnen Scope stevig beleid op het begeleiden van studenten. We houden vast wat goed werkt en waar we in geloven: studenten en professionals begeleiden in hun Persoonlijk Meesterschap.

- Elk bestuur heeft een (bovenschoolse) BRLO-geregistreerde schoolopleider aangesteld (functie)
- Duidelijke structuur: tandem schoolopleider en ECO
- Netwerk en professionalisering starterscoaches, jaarlijkse Scope Startersdag



Binnen de onderwijsregio zetten we 2024 in op

- Het afstemmen en erkennen van certificaten van werkplekcoaches en schoolopleiders, ook met andere SO&P partnerschappen (zoals binnen de ELA en Oost Werkt).
- Het inrichten van een loopbaanloket (coaching en loopbaanbegeleiding) voor dreigende uitvallers
- We maken afspraken over startersbeleid in de participerende besturen volgens CAO en criteria OC&W

Professionaliseren

Binnen Scope geven we op veel manieren vorm aan samen leren en ontwikkelen.

Waar mogelijk doen we dat in de driehoek instituut-werkveld-leraar (in opleiding). Het opleiden van studenten is startpunt, maar professionaliseren heeft zich uitgebreid naar alle betrokkenen binnen Scope en diverse (school ontwikkel)thema's. Zo kennen we professionaliserings-activiteiten als

- WPC trainingen
- Inspiratiekomsten en leerlabs
- Netwerken als jonge kind, interprofessioneel werken, 10-14 onderwijs



Binnen de onderwijsregio gaan we in 2024 aan de slag met:

- Bevorderen doorstroom MBO-Ad-HBO
- Doorgaande leerlijn professionalisering: inrichten Scope Academie
- Professionalisering van starterscoaches
- Werven en opleiden schoolleiders: oriëntatieprogramma op schoolleiderschap vanuit AVS en Penta Nova + opleiding voor zij-instromende directeuren
- Herregistratietraject 'leiding geven aan een opleidingsschool' voor schoolleiders (ism Penta Nova)